



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

6º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: DAIANE, DRIELE, RIKELLY TURMA: 1º ANOS A,B,C e D

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, ESINO RELIGIOSO, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: de 08 a 12 de junho

Prezados Pais e responsáveis!

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar. Seu(a) filho(a) deverá realizar todas as atividades no **CADERNO RECEBIDO NA ESCOLA OU NO CADERNO DE CASA**. Ele terá o período de 08 a 12 de junho para concluir essas atividades.

Um abraço,
Professoras

**VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- **LÍNGUA PORTUGUESA:** GÊNERO TEXTUAL: NARRATIVO. VOGAIS E CONSOANTES, LETRA T, SOM DAS LETRAS, LEITURA, FORMAÇÃO E ESCRITA DE PALAVRAS E FRASES.
- **MATEMÁTICA:** ESCRITA E RECONHECIMENTO DE NÚMEROS DE 0 À 9, CONTAGEM ATÉ 19, ADIÇÃO, SEQUÊNCIA NUMÉRICA.
- **CIÊNCIAS:** HÁBITOS SAUDÁVEIS, ATOESTIMA E AUTOCUIDADO;
- **GEOGRAFIA:** REPRESENTAÇÃO DO ESPAÇO (PLANTA BAIXA)
- **HISTÓRIA:** DIFERENTES MODOS DE MORAR EM DIFERENTES TEMPOS E ESPAÇOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- RELEMBRAR AS LETRAS DO ALFABETO (VOGAIS E CONSOANTES).
- ESCREVER LETRAS, SÍLABAS, PALAVRAS E FRASES.
- CONTAR, ESCREVER E RECONHECER NÚMEROS DE 0 A 19. ADICIONAR QUANTIDADES, , COMPREENDER A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.
- RECONHECER E NOMEAR ALGUNS TIPOS DE MORADIA
- IDENTIFICAR ELEMENTOS DE UMA PLANTA BAIXA
- RECONH CER HÁBITOS SAUDÁVEIS DE ALIMENTAÇÃO E HIGIENE

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:
- ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- EM SEU CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

6º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DIA 08/06 – AULAS ESPECÍFICAS (ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, INGLÊS)

ARTE

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSOR: MARIA DE LOURDES

TURMA: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULARES: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/06/2020 a 12/06/202

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO NO GRUPO DE SUA TURMA PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

COMPOSIÇÃO: CORES SECUNDÁRIAS E ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTOS, CORES, FORMAS E LINHAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- RECONHECER ALGUNS ELEMENTOS DAS ARTES VISUAIS, PONTOS, LINHAS, FORMAS, CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS.

-EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICAS EM ARTES VISUAIS ENCONTRADA NO SEU DIA A DIA E RECONHECER A IMPORTÂNCIA DA ARTE COMO UM MEIO DE COMUNICAÇÃO.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS FOLHA DE SULFITE OU DO CADERNO, LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA E LÁPIS DE COR.

LÁPIS DE ESCREVER E DE COR OU GIZ DE CERA (SE TIVER).

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS

NA AULA DE HOJE VAMOS RELEMBRAR AS CORES PRIMÁRIAS E CONHECER AS CORES SECUNDÁRIAS.

LEMBRANDO AS CORES PRIMÁRIAS SÃO: **VERMELHO, AZUL E AMARELO.**

CORES SECUNDÁRIAS SÃO O RESULTADO DA MISTURA DE DUAS CORES PRIMÁRIAS VEJAMOS A COMBINAÇÃO QUE FORMA CADA COR SECUNDÁRIA:

AZUL + AMARELO = VERDE

AZUL + VERMELHO = ROXO

AMARELO + VERMELHO = LARANJA

OBSERVAR A IMAGEM ABAIXO DO ARTISTA TOM VEIGA:





A IMAGEM É COMPOSTA POR ALGUMAS CORES: PRIMÁRIAS E CORES SECUNDÁRIAS. QUE SÃO: VERMELHO, LARANJA, AMARELO, AZUL, ROXO.

PENSADO NESSAS CORES, QUAL É A SENSAÇÃO QUE ELAS TRANSMITEM.

ALEGRIA? TRANQUILIDADE? PAZ?

CRIE UM DESENHO LIVRE, PODE SER UMA PAISAGEM, UM LUGAR QUE VOCÊ FOI E GOSTOU UM PARQUE DE DIVERSÃO, UMA PRAÇA. PEGUE UMA FOLHA DO SEU CADERNO (OU OUTRA QUE TIVER) E REALIZE UM LINDO DESENHO PENSANDO NAS SENSAÇÕES QUE ESSAS CORES TRANSMITEM A VOCÊ, E PARA COLORIR VOCÊ DEVERÁ USAR AS CORES AZUL, AMARELO, VERMELHO, ROXO, LARANJA E VERDE.

EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORAS: ANDREIA – MANHÃ

EMANUELLE – TARDE

TURMA: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE JUNHO DE 2020

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS E ALUNOS. NESTE MOMENTO PRECISAMOS MUITO DA COLABORAÇÃO DE VOCÊS PARA QUE SEU FILHO CONTINUE REALIZANDO AS ATIVIDADES ENVIADAS. PEÇO QUE ORGANIZE UM CANTINHO BEM PRAZEROSO, PARA QUE POSSA REALIZAR AS AULAS COM SEGURANÇA, SE TIVER DÚVIDAS ESTOU A DISPOSIÇÃO. BOA AULA

UM ABRAÇO A TODOS

O QUE VAMOS ESTUDAR: JOGOS INTERPRETATIVOS E SENSORIAIS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: RECONHECER NOSSO CORPO ATRAVÉS DOS SENTIDOS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: MANTENDO NOSSA CONCENTRAÇÃO, ATRAVÉS DOS SENTIDOS. (SENSAÇÕES).

FALANDO UM POUCO DOS SENTIDOS:

OS SENTIDOS SÃO DISPOSITIVOS PARA INTERAÇÃO COM O MUNDO EXTERNO. SEGUNDO SANTAELLA (2005), OS SENTIDOS SÃO SENSORES CUJO DESÍGNIO É PERCEBER, DE MODO PRECISO, CADA TIPO DISTINTO DE INFORMAÇÕES.



ATIVIDADE:

- 1- VOCÊ PRECISARÁ DE UMA CAIXA DE PAPELÃO.
- 2- FECHE A TAMPA DA CAIXA E COLE COM FITA CREPE.
- 3- PEÇA PARA UM FAMILIAR ADULTO FAZER UM BURACO EM CIMA DA CAIXA, DE MODO QUE ENTRE SUA MÃO.
- 4 - COLOQUE UMA VENDA NOS OLHOS.
- 5 – EM SEGUIDA PEÇA PARA A PESSOA QUE ESTÁ TE AJUDANDO, COLOCAR DENTRO DA CAIXA ALGUNS OBJETOS (SEM QUE A CRIANÇA VEJA).
- 7- O ALUNO IRÁ TIRAR UM A UM DESSES OBJETOS DE DENTRO DA CAIXA E TENTARÁ ADIVINHAR COM O TATO.

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA DA ATIVIDADE, COLOCAR O TÍTULO: “EDUCAÇÃO FÍSICA” E REGISTRAR ATRAVÉS DE DESENHO OU ESCRITA.

LÍNGUA INGLESA

**PROFESSOR: ROSANA OLIVEIRA MACHADO TROVAN
MARIA ANGELA MARTIN BUZATTO**

TURMA: 1ºANO

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 8 a 10 de Junho de 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

THE HUMAN BODY PARTS COME IN PAIRS – AS PARTES DO CORPO HUMANO QUE VEM EM PARES.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA APRENDER A IDENTIFICAR E PRONUNCIAR O NOME DE ALGUMAS PARTES DO CORPO HUMANO QUE TEMOS EM PARES E A CONTAR DE ATÉ DOIS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

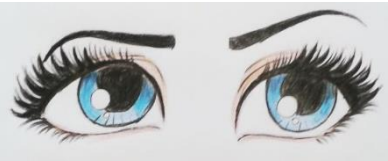
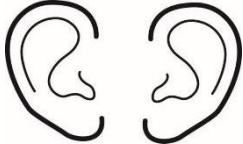
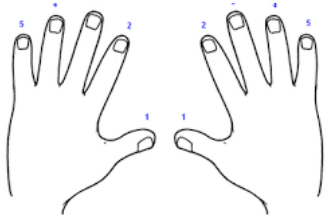
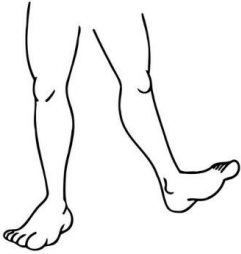

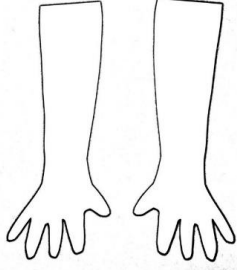
- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: <https://youtu.be/-6-Q1yTEx54> MY BODY BY ABC.
- OBSERVE AS PARTES DO CORPO QUE VOCÊ TEM EM PARES, OU SEJA, TEM DUAS IGUAIS.
- AGORA ASSISTA O VÍDEO DA PROFESSORA E OUÇA COMO SE FALA CADA UMA DELAS.
- VAMOS DESENHAR AS PARTES DO CORPO QUE A GENTE MAIS USA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

DESENHE E PINTE AS PARTES DO CORPO QUE TEMOS EM PARES.



1-OBSERVE THE PARTS OF THE BODY AND LISTEN THE TEACHER. (OBSERVE AS PARTES DO CORPO E OUÇA A PROFESSORA).

<p>EYE-OLHO EYES-OLHOS</p> 	<p>EAR-ORELHA EARS-ORELHAS</p> 	<p>HAND-MÃO HANDS-MÃO</p> 
<p>LEG-PERNA LEGS-PERNAS</p> 	<p>FOOT-PÉ FEET-PÉS</p> 	<p>ARM-BRAÇO ARMS-BRAÇOS</p> 

2-DRAW THE PARTS OF THE BODY THAT YOU HAVE IN PAIRS. DESENHE AS PARTES DO CORPO QUE TEMOS EM PARES (DUAS).



DIA 09/06 – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA

2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS

3º FAZER A MARGEM E O CABEÇALHO

4º REALIZAR AS ATIVIDADES NO CADERNO CONFORME INSTRUÇÕES:

5º LEITURA EM FAMÍLIA (LIVRO DIGITALIZADO)

LÍNGUA PORTUGUESA

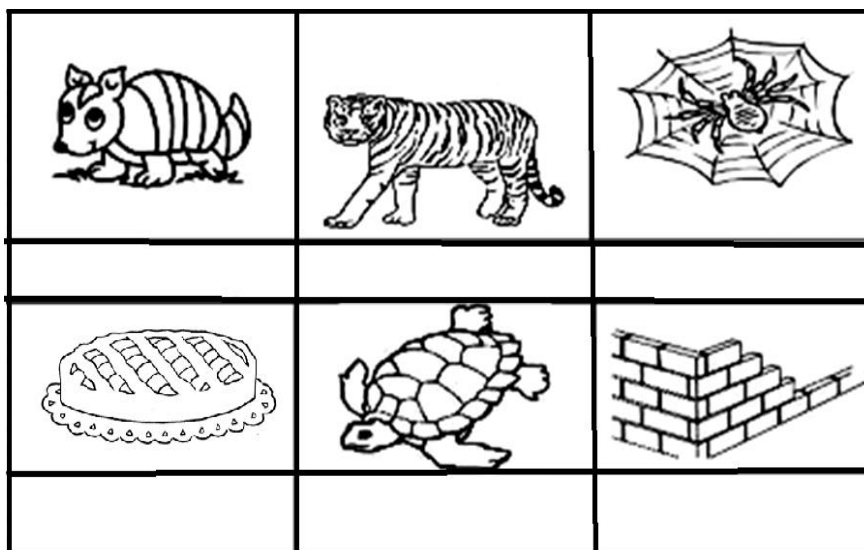
A) PINTE DE AMARELO A LETRA T NO TRAVA LÍNGUAS:

B) CIRCULE AS SÍLABAS TA, TE, TI, TO, TU QUE APARECEM NO TEXTO:

_ALÔ, O TATU TAÍ?
- NÃO, O TATU NÃO TÁ!
MAS A MULHER DO TATU TANDO
É O MESMO QUE O TATU TÁ.TÁ!



2- ESCREVA O NOME DAS IMAGENS:



3- PINTE DE VERMELHO AS VOGAIS

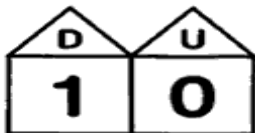
TATU

RECORTE E COLE 2 PALAVRAS COM A CONSOANTE T:



MATEMÁTICA

➡ 2) **LIGUE AS UNIDADES E DEZENAS ÀS SUAS REPRESENTAÇÕES:**



DIA 10/06 – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA

2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS:

3º FAZER A MARGEM E O CABEÇALHO

4º REALIZAR AS ATIVIDADES NO CADERNO CONFORME INSTRUÇÕES:

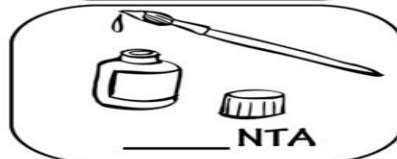
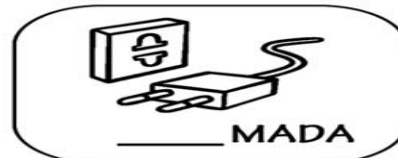
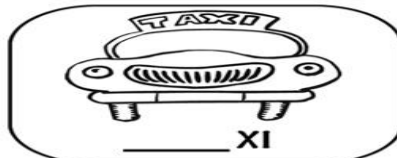
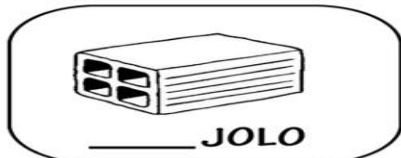
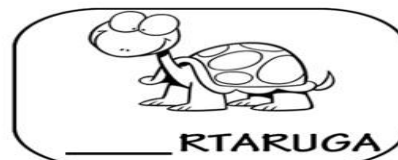
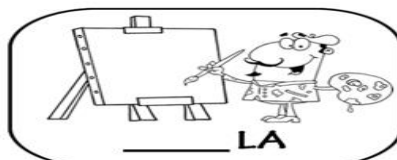
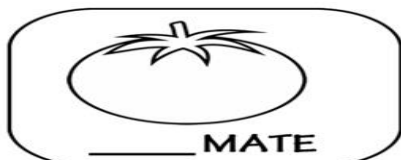
5º LEITURA EM FAMÍLIA (LIVRO DIGITALIZADO)

LÍNGUA PORTUGUESA

FAMÍLIA SILÁBICA DO **T**

TA TE TI TO TU

1-COMPLETE COM O SOM INICIAL:





2- ESCOLHA TRÊS PALAVRAS E FORME UMA FRASE COM CADA UMA:

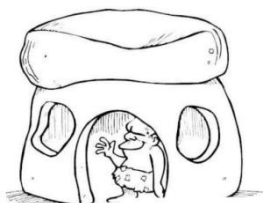
HISTÓRIA

- 1) EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE MORADIAS (QUE NÃO JÁ CONHECEMOS), AO LONGO DO TEMPO ESSAS MORADIAS ESSAS MORADIAS FORAM MUDANDO, EVOLUINDO E ADEQUANDO AS NOSSAS NECESSIDADES: VAMOS FAZER UMA LINHA DO TEMPO PARA CONHECER ESSA EVOLUÇÃO:

HÁ MUITO TEMPO ATRÁS AS CASAS ERAM NAS CAVERNAS



COM O PASSAR DOS TEMPOS, FORAM SURGINDO OUTROS MATERIAS: PEDRA E BARRO



• ATUALMENTE COMO É A SUA CASA?
DESENHE –A:

- A MESMA EVOLUÇÃO OCORREU COM OS BRINQUEDOS E COM AS BRINCADEIRAS AO LONGO DO TEMPO. PERGUNTE PARA UM ADULTO QUAL ERA A BRINCADEIRA OU BRINQUEDO PREFERIDO DELE QUANDO CRIANÇA E DESENHE ESTE BRINQUEDO OU BRINCADEIRA:



MATEMÁTICA

1- COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:

A) DE 1 EM 1



B) DE 2 EM 2



C) DE 3 EM 3



12/06- ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA

2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS

3º FAZER A MARGEM E O CABEÇALHO

4º REALIZAR AS ATIVIDADES NO CADERNO CONFORME INSTRUÇÕES:

5º LEITURA EM FAMÍLIA (LIVRO DIGITALIZADO)

CIÊNCIAS

1) DEVEMOS CUIDAR DA NOSSA ALIMENTAÇÃO.

PINTE OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS E DEPOIS COMPLETE OS NOMES COM AS VOGAIS:



QU _ IJ _



_ V _



P _ IX _



_ LF _ C _

C _ N _ UR _



_ B _ C _ T _



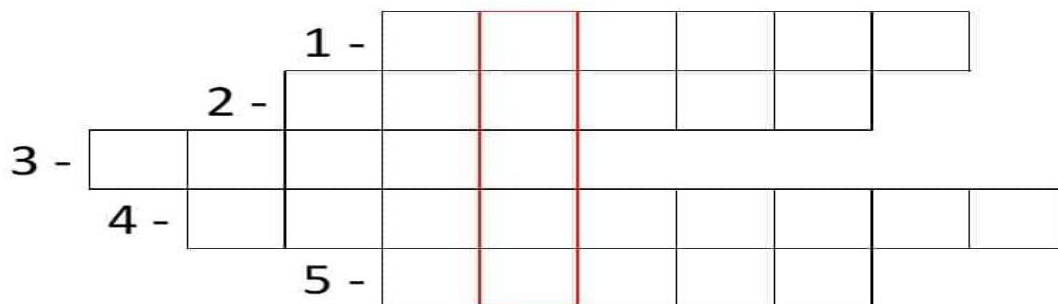
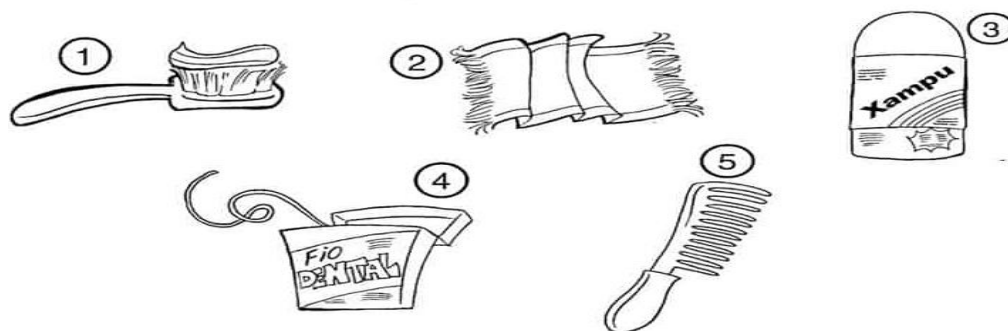
B _ F _



L _ IT _

2) PRECISAMOS TAMBÉM CUIDAR DA NOSSA HIGIENE PESSOAL.

PINTE OS OBJETOS QUE CONTRIBUEM COM A HIGIENE DO NOSSO CORPO. ESCREVA O NOME DESSES OBJETOS NA CRUZADINHA E DESCUBRA UMA PALAVRA OCULTA:



GEOGRAFIA

OBSERVE A PLANTA DESSA SALA DE AULA E RESPONDA AS QUESTÕES COM X:



A) ESTA SALA SE PARECE COM A NOSSA?

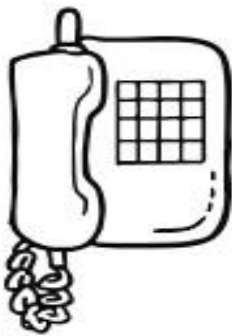
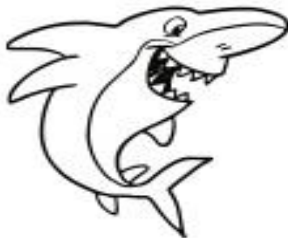
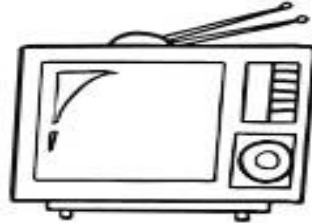
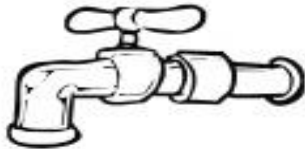
() SIM () NÃO

B) QUAIS OBJETOS APARECEM NELA:

- () GELADEIRA
- () CARTEIRA
- () LOUSA
- () MESA
- () PORTA
- () GIZ

LÍNGUA PORTUGUESA

1- ENCONTRE O NOME DA FIGURA NO CAÇA PALAVRAS SILÁBICO:



MA	TAMBOR	BA	CU	GE	FI	HE
TI	FE	CI	DU	CHO	RU	TRA TOR
GRE	VU	TE	LE	FO	NE	TE NI
NE	LHA	VI	RE	LA	XI	MI TOR
ZU	SU	MI	NHO	TE	CLA	DO NEI
TU	BA	RÃO	ME	LI	FU	DO RA
GE	LE	NE	ZA	XA	TU	VI LHA
JO	PI	LHA	GO	TE	LE	VI SÃO

